

# UNITÉ DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE NOTRE DAME



S'ÉPANDRA POUR DEVENIR

[www.lycee-ndfontenay.com](http://www.lycee-ndfontenay.com)

Code RNCP : 38578  
Date d'échéance : 31/08/2029

## BTS

Vendée Pro   
compétences  
[www.vendeeprocompetences.fr](http://www.vendeeprocompetences.fr)

## Systemes Constructifs Bois et Habitat

Fiche MAJ le 20.11.2024

### Prérequis

- Etre âgé de 16 ans à 29 ans révolus, sauf RQTH
- Bac STI2D
- Bac Pro ou BP de la filière bois
- Bac Général avec spécialités spécifiques
- Autres profils : nous consulter

### Niveau de la formation

5

### Effectif

Minimum : 1 / Maximum : 12  
(Mixage des publics)

### Modalités d'alternance

- 2 années de formation par apprentissage (1ère année BTS + 2ème année BTS)
- Mixage possible du parcours : 1 an sous statut scolaire et 1 an sous statut apprenti
- 675 h à l'UFA/an (20 semaines)
- Alternance UFA/entreprise selon planning
- Semaine de 35 h à l'UFA et en entreprise

### Conditions d'inscription

1. Inscription obligatoire via la plateforme PARCOURSUP
2. Nous contacter pour un entretien individuel avec le responsable de l'UFA (rubrique contact)
3. Inscription administrative en ligne
4. Signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise

### Contact

Vincent CHOUKAIK  
Responsable UFA  
[choukair.vincent@ndfontenay.fr](mailto:choukair.vincent@ndfontenay.fr)  
Hélène FAUCONNIER  
Assistante administrative UFA  
[fauconnier.helene@ndfontenay.fr](mailto:fauconnier.helene@ndfontenay.fr)

Tél. : 02 51 69 19 33 suivi de la touche 2

### Objectifs de la formation

Le titulaire du BTS SCBH exerce son métier dans les domaines de la construction bois appliqués à l'habitat individuel et collectif, au bâtiment, aux structures bois et à la charpente couverture. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception technique jusqu'à la réception des ouvrages pour des projets de construction, d'extension ou de rénovation.

### Compétences développées

- Concevoir des solutions constructives, en intégrant des contraintes techniques, économiques et environnementales
- Préparer et lancer la production
- Piloter un chantier en garantissant l'avancement, la qualité et la prévention des risques
- Organiser, assurer le suivi et rendre compte de la réalisation d'un chantier
- Collaborer avec différents partenaires
- Animer et conduire une équipe de professionnels en atelier et sur chantier

### Débouchés professionnels

SECTEURS D'ACTIVITES : charpente, agencement et ossature bois

METIERS :

- Technicien en bureau d'études
- Responsable de projets
- Responsable d'équipe
- Conducteur de travaux
- Chargé d'affaires...

LIEUX D'EXERCICE : en bureau d'études, en atelier ou sur chantier

### Poursuites d'études

- Licences Professionnelles (construction bois, commerce bois, production bois...)
- Ecoles d'ingénieurs (ESB, ENSTIB, CESI...)
- Instituts spécialisés (environnement, qualité, management, design...)

### Modalités financières

- Formation financée par l'OPCO de l'entreprise (cf IDCC)
- Coût moyen de la formation : 8 100 €/an (NPEC MAJ le 04.09.2024)
- Gratuité de la formation pour l'apprenti

## Méthodes pédagogiques

- Ressources pédagogiques accessibles via un Environnement Numérique de Travail (ENT)
- utilisation de l'outil numérique et logiciels professionnels
- Livret d'apprentissage incluant des comptes-rendus hebdomadaires à l'UFA et en Entreprise
- Alternance d'activités théoriques / pratiques
- Projets en partenariat avec des entreprises locales
- Mises en situation à partir de contextes professionnels
- Interventions de professionnels de la filière bois

## Certification / Modalités d'examen

- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Modalités d'examen :  
Contrôles en Cours de Formation (CCF)  
et Epreuves Ponctuelles, selon référentiel du diplôme

## Contenu de la formation

### Enseignement technologique

- Etude architecturale
- Etudes et préparation de projet
- Organisation et mise en oeuvre

### Enseignement général

- Culture Générale et Expression
- Langue Vivante Etrangère (Anglais)
- Mathématiques
- Sciences Physiques



## Modalités d'évaluation

- Devoirs et bulletins semestriels
- Evaluation par compétences
- Mises en situation professionnelle
- QCM et entraînements aux examens

## Aménagement et parcours de formation

Le titulaire d'un diplôme équivalent peut être dispensé de certaines épreuves certificatives ou bénéficier d'un parcours de formation réduit

## Personnes en Situation de Handicap (PSH)

- Accessibilité PMR (Public à Mobilité Réduite) : ascenseur, rampe d'accès, place de parking réservée.
- Adaptation du parcours de formation  
Réfèrent handicap : Vincent CHOUKAIR  
choukair.vincent@ndfontenay.fr  
Tél. : 02 51 69 19 33 suivi de la touche 2

## Les plus de l'établissement

- Accompagnement à la recherche d'une entreprise d'accueil
- Dispositif de suivi individualisé à l'UFA et en entreprise
- 2 visites au minimum par an en entreprise et entretiens téléphoniques
- Formations SST et Travail en Hauteur (R408)
- Plateaux techniques en cours de rénovation
- Studios équipés et restauration dans l'établissement
- Salles multisports accessibles sur réservation

### Taux de satisfaction BTS SCBH

Session	Apprentis	Employeurs	Equipes Pédagogiques
2024	82 %	80 %	84 %
2023	75 %	80 %	80 %

### Indicateurs de résultats BTS SCBH

Session d'examen	Taux de réussite examen (nb reçus/nb présentés)	Taux d'insertion professionnelle à l'issue de la formation	Taux de poursuite de parcours de formation	Taux d'interruption en cours de formation (poursuite formation autre statut)	Taux de rupture (nb ruptures sans nouveau contrat/ nb contrats)	Taux d'insertion professionnelle à 1 an	Taux de poursuite de parcours de formation à 1 an
2024	8/8 soit 100 %	63 %	37 %	0 %	12,50 %	à venir	à venir
2023	4/5 soit 80 %	100 %	0 %	0 %	0 %	80 %	20 %
2022	2/3 soit 67 %	33 %	67 %	0 %	0 %	33 %	67 %
2021	2/2 soit 100 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %

Retrouvez toutes les Informations sur les aides aux apprentis, rémunération, hébergement, restauration, transports... sur notre site internet : [www.lycee-ndfontenay.com](http://www.lycee-ndfontenay.com)