



SECONDE GÉNÉRALE ET  
TECHNOLOGIQUE

# ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L.E.G.T.P NOTRE DAME | 29 rue Rabelais | BP 10269 | 85205 FONTENAY LE COMTE

Tél. : 02 51 69 19 33 | Site : [www.lycee-ndfontenay.com](http://www.lycee-ndfontenay.com) | Mail : [ndfontenay@ndfontenay.com](mailto:ndfontenay@ndfontenay.com)

# LA CLASSE DE SECONDE

## TRONC COMMUN

Français	4h00
Histoire-Géographie	3h00
Langues vivantes	5h30
Sciences Economiques et Sociales	1h30
Mathématiques	4h00
Physiques-Chimie	3h00
Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
Education Physique et Sportive	2h00
Enseignement Moral et Civique	(18h/an)
Sciences Numériques et Technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	



**UN ENSEIGNEMENT OPTIONNEL  
GÉNÉRAL OU TECHNOLOGIQUE**

Management et Gestion	1h30
Santé et Social	1h30
Biotechnologies   Sciences et Laboratoire	1h30
Création et Innovation Technologiques   Sciences de l'Ingénieur	1h30
Arts Plastiques	3h00
Education Physique et Sportive	3h00

# MANAGEMENT ET GESTION

## THÈMES

### **S'engager et entreprendre, de l'intention à la création**

Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ?  
En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?  
Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ? Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?

### **Organiser et décider, des objectifs à la réalisation - engager et entreprendre, de l'intention à la création**

Comment prendre des décisions ? Quelles ressources et quelles compétences mobiliser ? Comment agir ensemble vers un même objectif ? S'est-on toujours organisé de la même manière ?

### **Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques**

Peut-on se passer d'évaluation dans l'organisation ?  
L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?

## OBJECTIFS :

Découvrir une démarche entrepreneuriale.  
Comprendre ce qui motive des individus à agir ensemble vers un même but.

## ACTIVITÉS

Visite d'organisation

Intervention de professionnels

Débats

Exposés

Diaporamas

Enquête



# SANTÉ ET SOCIAL

## THÈMES

Action humanitaire

Âges extrêmes de la vie

Handicap au quotidien

Hôpital : images et réalités

Pauvreté, logement et santé

Santé et innovations

Vivre ensemble sur le territoire

## OBJECTIFS :

Faire le lien entre l'individu, la société, la santé et le bien-être social.

Comprendre comment les organisations et acteurs de la santé et du social interviennent pour apporter une réponse aux besoins ou problèmes rencontrés par la population.

S'informer sur des professions médicales, paramédicales ou du social.

Acquérir de l'autonomie, l'esprit d'initiative et de responsabilité.

## ACTIVITÉS

Investigations sur le terrain : rencontres avec des professionnels, visites de structures...

Travail de groupe : préparation d'affiches, d'entretiens, d'exposés

Réalisation de diaporama

Constitution de dossiers

Utilisation de l'outil informatique



# BIOTECHNOLOGIES | SCIENCES ET LABORATOIRE

## THÈMES

Microscopie

Microbiologie

Agro-ressources : produits phytosanitaires, colorants

Immunologie



## OBJECTIFS :

Découvrir des biotechnologies avec des domaines variés : santé, bio-industries.

Réaliser des expériences et dosages dans un laboratoire spécifique (découverte de matériel professionnel).

Développer des compétences :

- . Travailler en groupe
- . Expérimenter, observer
- . Analyser
- . Communiquer

**Modalités** : un semestre en Biotechnologies et un semestre en Sciences et Laboratoire

## ACTIVITÉS

BIOTECHNOLOGIES	SCIENCES ET LABORATOIRE
Etude du sang : observation d'un frottis sanguin, dosage de l'albumine	Spectrophotométrie
Antibiogramme : action d'antibiotiques	Dosage par comparaison
Analyse du lait : dosage des chlorures	Distillation
Coloration de Gram sur un yaourt	Extraction de substances chimiques



# CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES | SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

## THÈMES

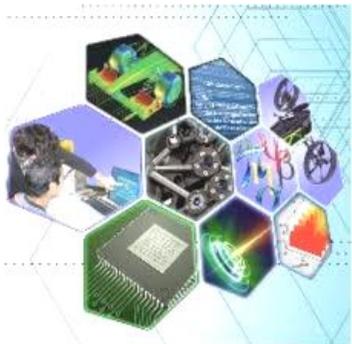
Les domaines possibles peuvent être le bâtiment, l'automobile, les objets connectés, la compensation du handicap, etc.

Le véhicule autonome

La maison écologique

Le drone volant

La prothèse « bionique »



## OBJECTIFS :

Comprendre comment un produit contemporain est conçu, comment sont choisies les « solutions technologiques » qui le constituent pour répondre au besoin attendu.

Relever un « défi » afin de proposer la meilleure solution face au problème posé.

Utiliser une démarche de créativité pour concevoir et réaliser un objet répondant à un besoin.

## ACTIVITÉS

Elles sont avant tout pratiques, réalisées en équipe à partir de supports concrets et accompagnées d'une assistance informatique pour :

- . Observer, manipuler, expérimenter
- . Simuler le fonctionnement d'un système

À partir d'un besoin exprimé par un client, les élèves vont expliquer ce qui est attendu par ce dernier : les contraintes à respecter, proposer des solutions et choisir la meilleure, concevoir l'objet et réaliser un prototype.

Enfin, les élèves vont expliquer leur démarche et présenter le produit imaginé.

# ARTS PLASTIQUES

## THÈMES

Le graphisme dans les genres artistiques : de la bande dessinée, au roman graphique, de l'imaginaire de la science-fiction au roman d'anticipation.

La fabrication, l'installation et la mise en scène d'objets à plusieurs.

Sculpture et assemblage In Situ. Créer en utilisant l'environnement extérieur.



## OBJECTIFS :

Expérimenter, produire et créer

Développer un projet artistique seul ou en collectif

Exposer, communiquer son travail

## ACTIVITÉS



# ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## THÈMES D'ÉTUDE

SECONDE

Sport et SANTE

PREMIÈRE

Sport et ENTRAÎNEMENT

TERMINALE

Soutenances de dossiers sur un thème d'étude au choix parmi plusieurs thèmes.

## OBJECTIFS :

Sur le cursus lycéen de trois années, l'enseignement optionnel d'EPS permet de découvrir et/ou d'approfondir au moins trois activités physiques et sportives.

## ACTIVITÉS

SECONDE

PREMIÈRE

TERMINALE

Musculation  
Basket ball  
Escalade sur blocs

Musculation  
Badminton  
Volley ball

Musculation  
Badminton  
Volley ball (non évalué)

Pratique de trois activités sportives par année.

3h00 : hebdomadaire



## Nous proposons au lycée Notre-Dame :

Atelier initiation au journalisme*
Atelier théâtre*
BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)*
Formation BAFA
Stage de code en accéléré
Football (Section Sportive Scolaire) <sup>(1)</sup>

- Sous réserve de compatibilité avec l'emploi du temps et en fonction du nombre d'inscrits.

<sup>(1)</sup> Pas compatible avec la seconde internationale

**Pour toute information, consultez notre site :  
[www.lycee-ndfontenay.com](http://www.lycee-ndfontenay.com)**